

활동지

초등학교 6학년 반 번 이름 :

단원명

3. 즐겁게 신나게

제재명

주요 3회음

교과서

46~47쪽

활동

화음에 어울리는 반주 만들기(활동4)

> 화음에 어울리는 반주를 만들어 봅시다.

스와니강

보통 빠르게

이병욱 역사 | 포스터 작곡

mf

며 나면 저곳 스와 니 강 물 그 리 워 라

I IV V

mp

날 사랑하는 부모 형제 이 몸을 기다려

I IV I V I

f

이 세상에 정처 없는 나 그네의 길

I V

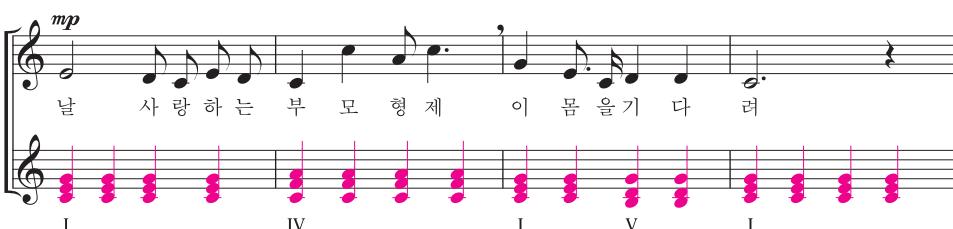
mf

아 그리워라 나 살던 곳 멀고 먼 옛고향

I IV I V I

활동지 운영안 및 답안

단원명	3. 즐겁게 신나게	제재명	주요 3화음	교과서	46~47쪽
활동	화음에 어울리는 반주 만들기(활동4)			지도서	306~307쪽

학습 목표	노래의 가락에 어울리는 주요 3화음 반주를 만들 수 있다.						
영역	표현		수업 시기	9월 1주			
활동지 운영안	<ul style="list-style-type: none"> 빈칸에 어울리는 화음 기호를 찾아 쓴다. 화음별로 적힌 예시와 같이 반주 부분의 악보를 적는다. 다장조의 주요 3화음을 멜로디언으로 연습한다. 노래 성부와 반주 성부를 각각 멜로디언으로 연습한다. 두 명 또는 두 모둠이 역할을 정하여 노래 성부와 반주 성부를 연주하고 역할을 바꾸어 연주한다. 						
	<p>> 화음에 어울리는 반주를 만들어 봅시다.</p> 						
예시 답안							
							
							

활동지

초등학교 6학년 반 번 이름 :

단원명

3. 즐겁게 신나게

제재명

소금 오름길 ②

교과서

52~53쪽

활동

소금 운지법 익히기(활동 1)

> 다음 율명에 맞는 율명 읽기와 소금 운지법을 찾아 바르게 연결해 봅시다.

(1) 淋

• 임 •



(2) 林

• 남 •



(3) 南

• 무 •



(4) 潟

• 청임 •



(5) 無

• 청남 •



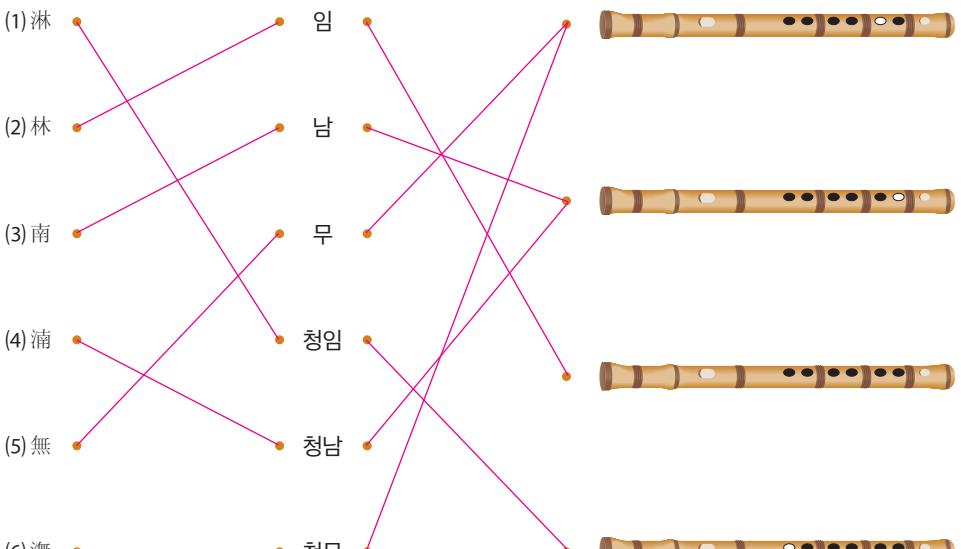
(6) 濡

• 청무 •



활동지 운영안 및 답안

단원명	3. 즐겁게 신나게	제재명	소금 오름길 ②	교과서	52~53쪽
활동	소금 운지법 익히기(활동 1)			지도서	312~313쪽

학습 목표	소금의 울명과 운지법을 익힐 수 있다.														
영역	표현	수업 시기	9월 4주												
활동지 운영안	<ul style="list-style-type: none"> 지난 시간에 배운 소금 운지법을 확인한다. 林, 南, 無, 淋, 濡의 운지법을 익힌다. 활동지를 통해 울명과 울명 읽기, 소금 운지법을 확인한다. 														
예시 답안	<p>› 다음 울명에 맞는 울명 읽기와 소금 운지법을 찾아바르게 연결해 봅시다.</p>  <table border="0"> <tr> <td>(1)淋</td> <td>임</td> </tr> <tr> <td>(2)林</td> <td>남</td> </tr> <tr> <td>(3)南</td> <td>무</td> </tr> <tr> <td>(4)瀟</td> <td>청임</td> </tr> <tr> <td>(5)無</td> <td>청남</td> </tr> <tr> <td>(6)濡</td> <td>청무</td> </tr> </table>			(1)淋	임	(2)林	남	(3)南	무	(4)瀟	청임	(5)無	청남	(6)濡	청무
(1)淋	임														
(2)林	남														
(3)南	무														
(4)瀟	청임														
(5)無	청남														
(6)濡	청무														

활동지

초등학교 6학년 반 번 이름 :

단원명	3. 즐겁게 신나게	제재명	가을 들판	교과서	54~55쪽
활동	당김음리듬 익히기(활동 1)				

> 다음 악보를 보고 물음에 답하세요.

- ① 노래에서 당김음 리듬이 나오는 부분을 찾아 ○ 표 해 봅시다.

가을 들판

보통 빠르게

김형주 작사 | 이나영 작곡

키다리 허수아비, 한낮에 꾸벅꾸벅
놀러온 아기 참새, 허수아비깨우고-
고추잠자리, 동그랗게 빙빙
드파운 맴돌다, 가을나들이 가네- 벼이
삑-익어가는, 황금빛-노랫소리 한들

- ② 당김음이 나오는 부분의 리듬을 손뼉치기로 익혀 봅시다.

활동지 운영안 및 답안

단원명	3. 즐겁게 신나게	제재명	가을 들판	교과서	54~55쪽
활동	당김음 리듬 익히기(활동 1)			지도서	314~315쪽

학습 목표	당김음 리듬을 이해하고 악보에서 찾을 수 있다.		
영역	표현	수업 시기	10월 1주
활동지 운영안	<ul style="list-style-type: none"> 당김음 리듬의 뜻을 이해한다. - 강박과 악박의 규칙성이 뒤바뀌는 리듬을 말한다. - 당김음은 리듬, 쉼표, 불임줄, 악센트에 의해 셤여림의 위치가 바뀐다. 악보를 보고 당김음 리듬이 있는 부분을 찾아 익힌다. - 당김음 리듬을 찾아 손뼉치기로 리듬을 익힌다. 		
예시 답안	<p>① 노래에서 당김음 리듬이 나오는 부분을 찾아 ○표 해 봅시다.</p>  <p>② 당김음이 나오는 부분의 리듬을 손뼉치기로 익혀 봅시다.</p> <p>생략</p>		