

초등학교

6학년

반

번

이름 :

단원명

1. 마음을 열며

제재명

봄 오는 소리

교과서

10~11쪽

활동

악곡의 일부분을 실로폰으로 연주하며 노래 부르기(활동 4)

> 모듬을 나누어 한 모듬은 노래를, 한 모듬은 실로폰으로 연주해 봅시다.

① 아래 □ 표시한 부분에 실제로 연주하는 실로폰 악보를 그려 봅시다.

mp

땅 - 속 에 꽃 씨 가 잠 을 - 깨 나 봐 들 -

마 다 언 덕 마 다 파 란 숨 결 소 - 리 - 에

mf

포 - 시 - 시 - 눈 을 뜨 - 는 예 - 뻗 - 꽃 망 울 산 을

f

넘 고 강 - 을 - 건 - 너 봄 오 - 는 - 소 - 리

② 위 악보를 보고 모듬을 나누어 한 모듬은 노래를 부르고, 한 모듬은 실로폰으로 연주해 봅시다.

활동지 운영안 및 답안

단원명	1. 마음을 열며	제재명	봄 오는 소리	교과서	10~11쪽
활동	악곡의 일부분을 실로폰으로 연주하며 노래 부르기(활동 4)			지도서	266~267쪽

학습 목표	노래에 맞추어 실로폰으로 연주할 수 있다.		
영역	표현	수업 시기	3월 1주

활동지 운영안	<ul style="list-style-type: none"> 모듬을 나누어 한 모듬은 노래를, 한 모듬은 실로폰으로 악보에 표시된 부분을 트레몰로로 연주한다. - 실로폰의 트레몰로 주법은 손목의 힘을 빼고 손의 반동을 이용하여 양손을 번갈아가며 빠르게 연주한다. 트레몰로 부분을 한 음씩 천천히 연주하다가 익숙해지면 빠르게 연주한다. - 교사가 트레몰로 연주 부분을 시범으로 보여 주고, 한 음씩 천천히 연습하여 학생들이 자신감 있게 연주할 수 있도록 한다. 		
---------	---	--	--

예시 답안	<p>① 아래 <input type="checkbox"/> 표시한 부분에 실제로 연주하는 실로폰 악보를 그려 봅시다.</p>  <p>② 위 악보를 보고 모듬을 나누어 한 모듬은 노래를 부르고, 한 모듬은 실로폰으로 연주해 봅시다.</p> <p>생략</p>		
-------	---	--	--

초등학교

6학년

반

번

이름 :

단원명

1. 마음을 열며

제재명

음악의 형식

교과서

12~13쪽

활동

악곡을 통해 작은 세도막 형식과 두도막 형식 구별하기(활동 3)

> 노래를 듣고, 작은 세도막 형식과 두도막 형식으로 구별해 봅시다.

① 가락의 흐름을 살펴보고, 악구별로 a 또는 b로 표시해 봅시다.

솔 솔 부 는 봄 바 - 람 쌍 인 눈 녹 이 고

잔 디 밭 에 새 싹 - 이 파 릇 파 릇 나 고 - 요

시 넷 물 은 졸 졸 - 졸 노 래 하 며 흐 르 네

② 가락의 흐름을 살펴보고, 악구에는 a 또는 b로, 악절에는 A 또는 B로 표시해 봅시다.

머 나 먼 저 곳 스와 니 강 물 그 리 워 라

날 사 랑 하 는 부 모 형 제 이 몸 을 기 다 려

이 세 상 에 정 처 없 는 나 그 네 의 길

아 그 리 워 라 나 살 던 곳 멀 고 먼 옛 고 향

활동지 운영안 및 답안

단원명	1. 마음을 열어	제재명	음악의 형식	교과서	12~13쪽
활동	악곡을 통해 작은 세도막 형식과 두도막 형식 구별하기(활동 3)			지도서	268~269쪽

학습 목표	작은 세도막 형식과 두도막 형식을 구별할 수 있다.		
영역	표현	수업 시기	3월 2주

활동지 운영안

- 2개의 동기가 모여서 '악구'가 된다.
- 악구는 알파벳 소문자로 표시한다.
- 첫 악구와 가락이 똑같으면 a로, 가락이 비슷하면 a 옆에 '를 붙여서, 가락이 다르면 b로 표시한다.
- 2개의 악구가 모여면 '악절'이 된다.
- 악절은 알파벳 대문자로 표시한다.
- 악절도 악구와 마찬가지로 가락이 똑같으면 같은 알파벳으로, 가락이 비슷하면 같은 알파벳 옆에 '를 붙여서, 가락이 다르면 다른 알파벳으로 표시한다.

① 가락의 흐름을 살펴보고, 악구별로 a 또는 b로 표시해 봅시다.

솔 솔 부 는 봄 바 - 람 쌓 인 눈 녹 이 고
잔 디 발 에 새 싹 - 이 파 뚫 파 뚫 나 고 - 요
시 냇 물 은 줄 줄 - 줄 노 래 하 며 흐 르 네

a
b
a'

② 가락의 흐름을 살펴보고, 악구에는 a 또는 b로, 악절에는 A 또는 B로 표시해 봅시다.

머 나 먼 저 곳 스와 니 강 물 그 리 워 라
날 사 랑 하 는 부 모 형 제 이 몸 을 기 다 러
이 세 상 에 정 치 없 는 나 그 네 의 길
아 그 리 워 라 나 살 던 곳 멀 고 먼 옛 고 향

a
a'
b
a'
A
B

예시 답안

초등학교

6학년

반

번

이름 :

단원명

1. 마음을 열며

제재명

단소 오름길 ③

교과서

18~19쪽

활동

단소 운지법 익히기(활동 1)

> 다음 율명에 맞는 율명 읽기와 단소 운지법을 찾아바르게 연결해 봅시다.

(1) 仲

●

(2) 濼

●

(3) 潢

●

(4) 汰

●

(5) 泚

●

(6) 淋

●

(7) 林

●

(8) 無

●

●
중
●

●
무
●

●
청황
●

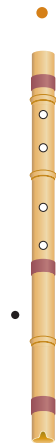
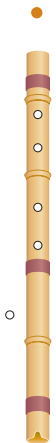
●
청중
●

●
임
●

●
청임
●

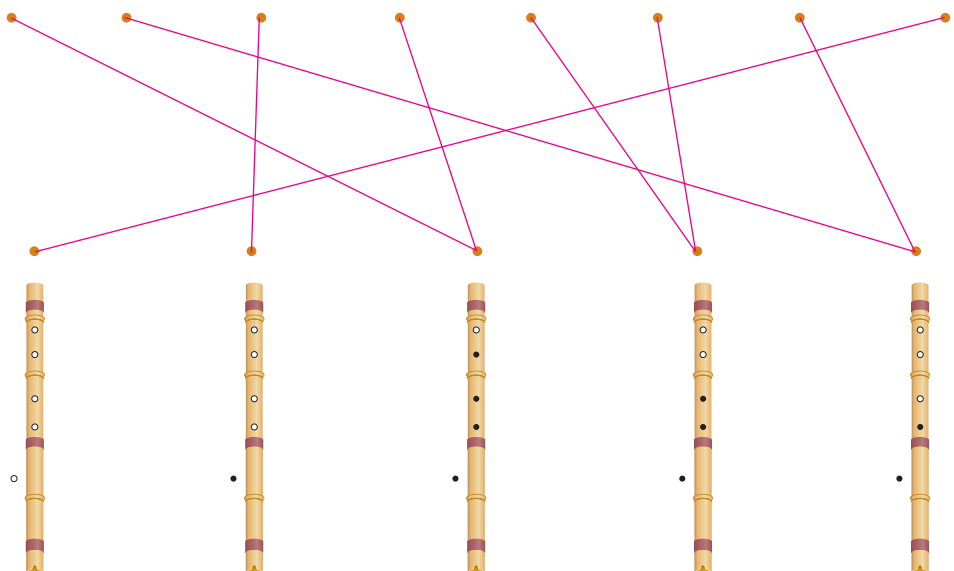
●
청무
●

●
청태
●



활동지 운영안 및 답안

단원명	1. 마음을 열며	제재명	단소 오름길 ③	교과서	18~19쪽
활동	단소 운지법 익히기(활동 1)			지도서	274~275쪽

학습 목표	단소 운지법을 바르게 알고 악곡을 연주할 수 있다.																		
영역	표현	수업 시기	4월 1주																
활동지 운영안	<ul style="list-style-type: none">• 단소의 전체 운지법을 확인한다.- 단소의 마지막 시간이므로 단소 연주에서 쓰이는 율명과 율명 읽기, 율명별 단소 운지법을 활동지를 통해 확인한다.• 자신의 활동지를 보고 단소로 소리를 내며 정답을 확인한다.- 틀린 부분은 여러 번 반복하여 연습하고 익히도록 한다.																		
예시 답안	<p>> 다음 율명에 맞는 율명 읽기와 단소 운지법을 찾아 바르게 연결해 봅시다.</p> <table><tr><td>(1) 仲</td><td>(2) 濤</td><td>(3) 潢</td><td>(4) 汰</td><td>(5) 沭</td><td>(6) 淋</td><td>(7) 林</td><td>(8) 無</td></tr><tr><td>중</td><td>무</td><td>청황</td><td>청중</td><td>임</td><td>청임</td><td>청무</td><td>청태</td></tr></table>			(1) 仲	(2) 濤	(3) 潢	(4) 汰	(5) 沭	(6) 淋	(7) 林	(8) 無	중	무	청황	청중	임	청임	청무	청태
	(1) 仲	(2) 濤	(3) 潢	(4) 汰	(5) 沭	(6) 淋	(7) 林	(8) 無											
중	무	청황	청중	임	청임	청무	청태												
																			

초등학교

6학년

반

번

이름 :

단원명

1. 마음을 열며

제재명

자랑스러운 우리 문화유산

교과서

24~25쪽

활동

우리 문화유산 조사하기(활동 1)

> 유네스코에 등재된 우리 문화유산 중 음악과 관련된 것들을 찾아 조사하고 발표해 봅시다.

문화유산 이름	등재 연도	문화유산 이름	등재 연도
설명:		설명:	

문화유산 이름	등재 연도	문화유산 이름	등재 연도
설명:		설명:	

문화유산 이름	등재 연도	문화유산 이름	등재 연도
설명:		설명:	

활동지 운영안 및 답안

단원명	1. 마음을 열며	제재명	자랑스러운 우리 문화유산	교과서	24~25쪽
활동	우리 문화유산 조사하기(활동 1)			지도서	280~281쪽

학습 목표	자랑스러운 우리 문화유산을 조사하여 발표할 수 있다.		
영역	생활화	수업 시기	4월 4주

활동지 운영안	<ul style="list-style-type: none"> 아름다운 우리의 음악 문화유산을 알아본다. - 세계 인류 문화유산으로 지정된 우리의 음악 문화유산을 알아본다. 인류 무형 문화유산을 알아본다. - 인류 무형 문화유산은 유네스코(UNESCO)에서 인류 문화의 다양성과 전통성을 보존하기 위한 국제적인 공동 노력의 하나로 보호 가치가 있는 인류 구전 및 무형 문화유산을 선정한 것이다. 유네스코의 인류 무형 문화유산으로 등재된 유산 중 음악과 관련된 것들을 찾아 조사한다. 다양한 방법으로 조사할 수 있도록 안내하고 활동지에 기록한 후 발표한다. 		
---------	--	--	--

> 유네스코에 등재된 우리 문화유산 중 음악과 관련된 것들을 찾아 조사하고 발표해 봅시다.

예

문화유산 이름	등재 연도
처용무	2009년

설명: 처용무(處容舞)는 궁중 무용의 하나로서 오늘날에는 무대에서 공연하지만, 본디 궁중 연례(宴禮)에서 악귀를 몰아내고 평온을 기원하거나 음력 선달 그믐날 악귀를 쫓는 의식인 나례(儼禮)에서 복을 구하며 춘 춤이었다. 동해 용왕(龍王)의 아들로 사람 형상을 한 처용(處容)이 노래를 부르고 춤을 추어 천연두를 옮기는 역신(疫神)으로부터 인간 아내를 구해냈다는 한국 설화를 바탕으로 한 처용무는 동서남북과 중앙 등의 오방(五方)을 상징하는 흰색·파란색·검은색·붉은색·노란색의 오색 의상을 입은 5명의 남자들이 추는 춤이다.

예시 답안