

활동지

초등학교

6학년

반 번

이름 :

단원명

1. 마음을 열며

제재명

봄오는소리

교과서

10~11쪽

활동

악곡의 일부분을 실로폰으로 연주하며 노래부르기(활동 4)

> 모둠을 나누어 한 모둠은 노래를, 한 모둠은 실로폰으로 연주해 봅시다.

- ① 아래 □ 표시한 부분에 실제로 연주하는 실로폰 악보를 그려 봅시다.

mp

땅 속에 꽂씨 가 잠을 깨나 봄 들-

마다 언덕마다 파란 숨 결소리-에

포시시 눈을 뜨는 예쁜 꽃망울 산을-

넘고 강물을 건너 봄오는 소리-

- ② 위 악보를 보고 모둠을 나누어 한 모둠은 노래를 부르고, 한 모둠은 실로폰으로 연주해 봅시다.

활동지 운영안 및 답안

단원명	1. 마음을 열며	제재명	봄 오는 소리	교과서	10~11쪽
활동	악곡의 일부분을 실로폰으로 연주하며 노래 부르기(활동 4)			지도서	266~267쪽

학습 목표	노래에 맞추어 실로폰으로 연주할 수 있다.
영역	표현
수업 시기	3월 1주
활동지 운영안	<ul style="list-style-type: none"> 모둠을 나누어 한 모둠은 노래를, 한 모둠은 실로폰으로 악보에 표시된 부분을 트레몰로로 연주한다. - 실로폰의 트레몰로 주법은 손목의 힘을 빼고 손의 반동을 이용하여 양손을 번갈아 가며 빠르게 연주한다. 트레몰로 부분을 한 음씩 천천히 연주하다가 익숙해지면 빠르게 연주한다. - 교사가 트레몰로 연주 부분을 시범으로 보여 주고, 한 음씩 천천히 연습하여 학생들이 자신감 있게 연주할 수 있도록 한다.
예시 답안	<p>① 아래 □ 표시한 부분에 실제로 연주하는 실로폰 악보를 그려 봅시다.</p> <p>② 위 악보를 보고 모둠을 나누어 한 모둠은 노래를 부르고, 한 모둠은 실로폰으로 연주해 봅시다. 생략</p>

활동지

초등학교

6학년

반 번 이름 :

단원명

1. 마음을 열며

제재명

음악의 형식

교과서

12~13쪽

활동

악곡을 통해 작은 세도막 형식과 두도막 형식 구별하기(활동 3)

> 노래를 듣고, 작은 세도막 형식과 두도막 형식으로 구별해 봅시다.

- ① 가락의 흐름을 살펴보고, 악구별로 a 또는 b로 표시해 봅시다.

술 솔 부는 봄 바 - 람 쌍 인 눈 녹 이 고

잔 디 밭에 새 짹-이 파릇 파릇 나 고-요

시 넷 물 은 졸 졸-졸 노 래 하 며 흐 르 네

- ② 가락의 흐름을 살펴보고, 악구에는 a 또는 b로, 악절에는 A 또는 B로 표시해 봅시다.

머나먼 저곳 스와니 강물 그리워라

날 사랑하는 부모 형제 이 몸을 기다려

이 세상에 정처없는 나 그네의 길

아 그리워라 나 살던 곳 멀고 먼 옛고향

활동지 운영안 및 답안

단원명	1. 마음을 열며	제재명	음악의 형식	교과서	12~13쪽
활동	악곡을 통해 작은 세도막 형식과 두도막 형식 구별하기(활동 3)			지도서	268~269쪽

학습 목표	작은 세도막 형식과 두도막 형식을 구별할 수 있다.						
영역	표현		수업 시기	3월 2주			
활동지 운영안	<ul style="list-style-type: none"> 2개의 동기가 모여서 '악구'가 된다. -악구는 알파벳 소문자로 표시한다. -첫 악구와 가락이 똑같으면 a로, 가락이 비슷하면 a 옆에 '를 붙여서, 가락이 다르면 b로 표시한다. 2개의 악구가 모이면 '악절'이 된다. -악절은 알파벳 대문자로 표시한다. -악절도 악구와 마찬가지로 가락이 똑같으면 같은 알파벳으로, 가락이 비슷하면 같은 알파벳 옆에 '를 붙여서, 가락이 다르면 다른 알파벳으로 표시한다. 						
	<p>① 가락의 흐름을 살펴보고, 악구별로 a 또는 b로 표시해 봅시다.</p>  <p>솔 솔 부는 봄 바 - 람 쌍 인 눈 녹 이 고 잔 디 밭 에 새 싹 - 이 파 릇 파 릇 나 고 - 요 시 넛 물 은 졸 졸 - 졸 노 래 하 며 호 르 네</p>						
예시 답안	<p>② 가락의 흐름을 살펴보고, 악구에는 a 또는 b로, 악절에는 A 또는 B로 표시해 봅시다.</p>  <p>머 나 먼 저 곳 스와 니 강 물 그 리 워 라 날 사랑 하 는 부 모 형 제 이 몸 을 기 다 려 이 세 상 에 정 처 없 는 나 그 네 의 길 아 그리 워 라 나 살 던 곳 멀 고 먼 엣 고 향</p>						

활동지

초등학교 6학년 반 번 이름 :

단원명

1. 마음을 열며

제재명

단소 오름길 ③

교과서

18~19쪽

활동

단소 운지법 익히기(활동 1)

> 다음 율명에 맞는 율명 읽기와 단소 운지법을 찾아 바르게 연결해 봅시다.

(1) 仲



(2) 濡



(3) 漢



(4) 沐



(5) 淬



(6) 淋



(7) 林



(8) 無



중



무



청황



청중



임



청임



청무



청태



활동지 운영안 및 답안

단원명	1. 마음을 열며	제재명	단소 오름길 ③	교과서	18~19쪽
활동	단소 운지법 익히기(활동 1)			지도서	274~275쪽

학습 목표	단소 운지법을 바르게 알고 악곡을 연주할 수 있다.									
영역	표현			수업 시기	4월 1주					
활동지 운영안	<ul style="list-style-type: none"> 단소의 전체 운지법을 확인한다. - 단소의 마지막 시간이므로 단소 연주에서 쓰이는 울명과 울명 읽기, 울명별 단소 운지법을 활동지를 통해 확인 한다. 자신의 활동지를 보고 단소로 소리를 내며 정답을 확인한다. - 틀린 부분은 여러 번 반복하여 연습하고 익히도록 한다. 									
예시 답안	<p>> 다음 울명에 맞는 울명 읽기와 단소 운지법을 찾아 바르게 연결해 봅시다.</p>									

활동지

초등학교 6학년 반 번 이름 :

단원명	1. 마음을 열며	제재명	자랑스러운 우리문화유산	교과서	24~25쪽
-----	-----------	-----	--------------	-----	--------

활동	우리 문화유산 조사하기(활동 1)
----	--------------------

> 유네스코에 등재된 우리 문화유산 중 음악과 관련된 것들을 찾아 조사하고 발표해 봅시다.

문화유산 이름	등재 연도	문화유산 이름	등재 연도
설명:		설명:	

문화유산 이름	등재 연도	문화유산 이름	등재 연도
설명:		설명:	

문화유산 이름	등재 연도	문화유산 이름	등재 연도
설명:		설명:	

활동지 운영안 및 답안

단원명	1. 마음을 열며	제재명	자랑스러운 우리 문화유산	교과서	24~25쪽
활동	우리 문화유산 조사하기(활동 1)			지도서	280~281쪽

학습 목표	자랑스러운 우리 문화유산을 조사하여 발표할 수 있다.							
영역	생활화		수업 시기	4월 4주				
활동지 운영안	<ul style="list-style-type: none"> 아름다운 우리의 음악 문화유산을 알아본다. - 세계 인류 문화유산으로 지정된 우리의 음악 문화유산을 알아본다. 인류 무형 문화유산을 알아본다. - 인류 무형 문화유산은 유네스코(UNESCO)에서 인류 문화의 다양성과 전통성을 보존하기 위한 국제적인 공동 노력의 하나로 보호 가치가 있는 인류 구전 및 무형 문화유산을 선정한 것이다. 유네스코의 인류 무형 문화유산으로 등재된 유산 중 음악과 관련된 것들을 찾아 조사한다. 다양한 방법으로 조사할 수 있도록 안내하고 활동지에 기록한 후 발표한다. 							
<p>> 유네스코에 등재된 우리 문화유산 중 음악과 관련된 것들을 찾아 조사하고 발표해 봅시다.</p> <p>예</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>문화유산 이름</th> <th>등재 연도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>처용무</td> <td>2009년</td> </tr> </tbody> </table> <p>설명: 처용무(處容舞)는 궁중 무용의 하나로서 오늘날에는 무대에서 공연하지만, 본디 궁중 연례(宴禮)에서 악귀를 물 아내고 평온을 기원하거나 음력 석달 그믐날 악귀를 쫓는 의식인 나례(儺禮)에서 복을 구하며 춤 춤이었다. 동해 용왕(龍王)의 아들로 사람 형상을 한 처용(處容)이 노래를 부르고 춤을 추어 천연두를 옮기는 역신(疫神)으로부터 인간 아내를 구해냈다는 한국 설화를 바탕으로 한 처용무는 동서남북과 중앙 등의 오방(五方)을 상징하는 흰색·파란색·검은색·붉은색·노란색의 오색 의상을 입은 5명의 남자들이 추는 춤이다.</p>					문화유산 이름	등재 연도	처용무	2009년
문화유산 이름	등재 연도							
처용무	2009년							
예시 답안								