

초등학교

6학년

반

번

이름 :

단원명

4. 함께 나누며

제재명

장음계와 단음계

교과서

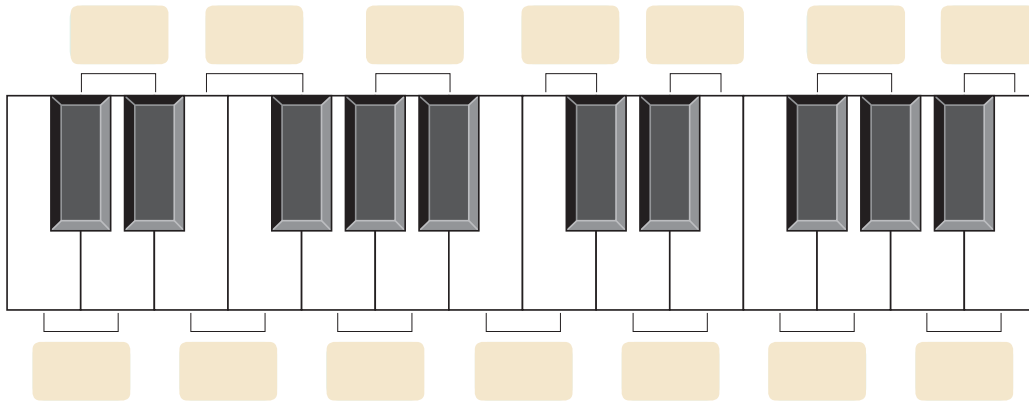
64~65쪽

활동

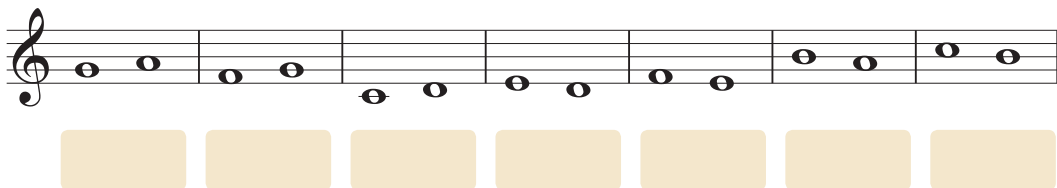
온음, 반음 알아보기(활동 1), 장음계, 단음계 알아보기(활동 2)

> 온음과 반음, 장음계와 단음계를 구별해 봅시다.

① 다음 건반을 보고, 안에 온음에는 ‘온’, 반음에는 ‘반’을 적어 보세요.



② 안에 온음에는 ‘온’, 반음에는 ‘반’을 적어 보세요.



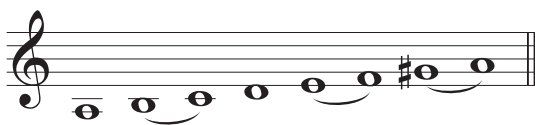
③ 장음계와 단음계를 알맞은 것끼리 연결해 보세요.



•

•

단음계



•

•

장음계

활동지 운영안 및 답안

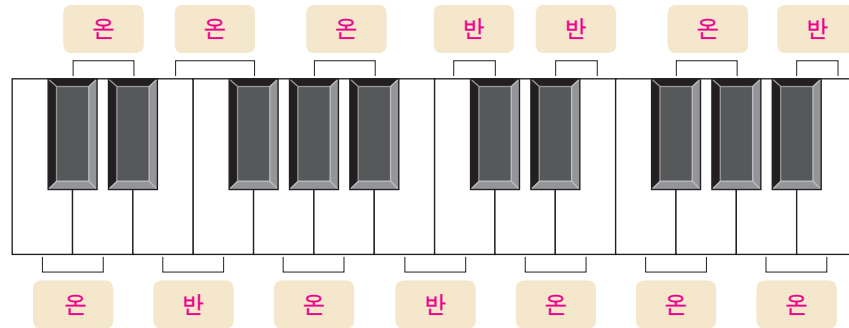
단원명	4. 함께 나누며	제재명	장음계와 단음계	교과서	64~65쪽
활동	온음, 반음 알아보기(활동 1), 장음계, 단음계 알아보기(활동 2)			지도서	326~327쪽

학습 목표	노래를 듣고 장음계와 단음계를 구별할 수 있다.		
영역	표현	수업 시기	11월 2주

활동지 운영안

- 온음과 반음을 알아본다.
 - 한 옥타브는 12개의 음으로 구성되는데, 12개의 음 조직 중 최소 단위의 음정을 반음이라고 한다.
 - 반음이 두 개 모이면 온음이 된다.
 - 하나의 건반과 바로 옆에 있는 건반의 간격을 반음이라고 하며, 건반과 건반 사이에 또 다른 건반이 있는 것을 온음이라고 한다.
- 장음계와 단음계를 알아본다.
 - 장음계: 3~4, 7~8음 사이가 반음이고, 나머지는 온음으로 되어 있는 음계를 말한다.
 - 단음계: 장음계에 대응하는 말로 2~3, 5~6, 7~8음 사이가 반음이고, 6~7음 사이는 $1\frac{1}{2}$ 음으로 되어 있는 음계를 화성 단음계라고 하여 일반적으로 단음계라고 한다.

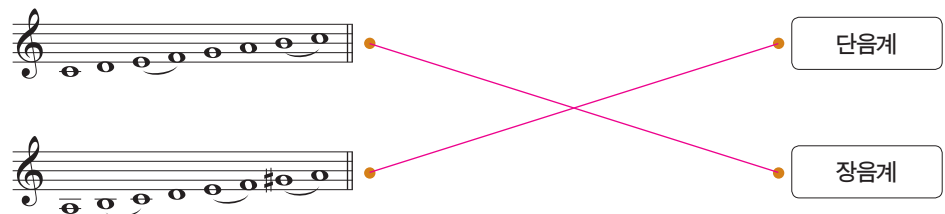
① 다음 건반을 보고, 안에 온음에는 '온', 반음에는 '반'을 쓰세요.



② 안에 온음에는 '온', 반음에는 '반'을 쓰세요.



③ 장음계와 단음계를 알맞은 것끼리 연결해 보세요.



예시 답안

초등학교

6학년

반

번

이름 :

단원명

4. 함께 나누며

제재명

서우젓소리

교과서

72~73쪽

활동

노랫말 바꾸어 표현하기(활동 3)

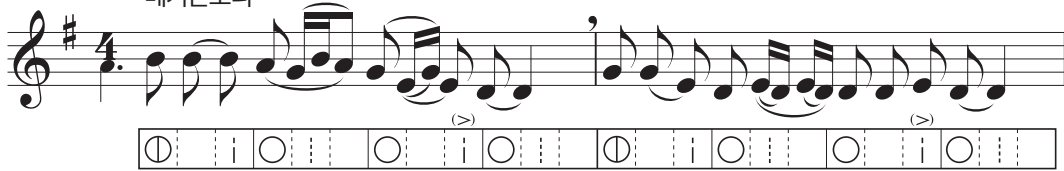
> 바꾼 노랫말을 적절히 연결하여 전체 노랫말을 바꾸어 불러 봅시다.

서우젓소리

굿거리장단

제주 민요 | 최현 채보

메기는소리

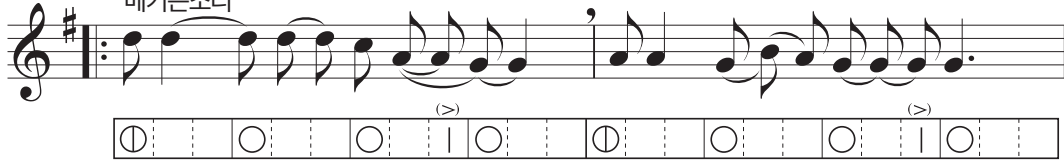


받는소리



자진모리장단

메기는소리



받는소리



활동지 운영안 및 답안

단원명	4. 함께 나누며	제재명	서우젯소리	교과서	72~73쪽
활동	노랫말 바꾸어 표현하기(활동 3)			지도서	334~335쪽

학습 목표	노랫말을 바꾸어 표현할 수 있다.		
영역	표현	수업 시기	12월 2주

활동지 운영안

- 교과서에 제시된 부분의 노랫말을 각자 바꾼다.
- 노래로 불러 보며 어색한 부분이 있으면 수정한다.
- 바꾼 노랫말로 한 명씩 돌아가며 메기면 교사와 나머지 학생들이 받는소리를 부른다.
- 학생들이 바꾼 노랫말을 의미가 맞도록 이어서 전체 노래를 바꾸어 부른다.
- 교과서에 제시된 부분의 노랫말을 자진모리장단에 넣어서 불러도 어울린다.

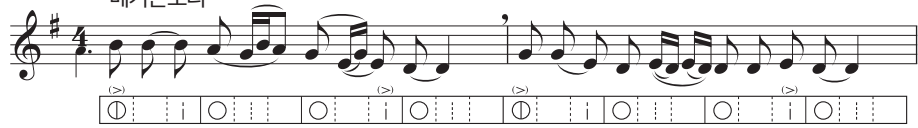
> 바꾼 노랫말을 적절히 연결하여 전체 노랫말을 바꾸어 불러 봅시다.

서우젯소리

굿거리장단

제주 민요 | 최현 채보

메기는소리



집으로 가면 - 막내 딸이요 학교로 가면 - 최고학년 -

받는소리



아 - 아 - 양 - 어 - 허 양 어 - - 요

자진모리장단

메기는소리



집에 - 서 - 는 말썽쟁이 학교 에서는 모범 - 생

받는소리



아 - 아 - 양 - 예 - 헤 - - 요

예시 답안

초등학교		6학년	반	번	이름 :	
단원명	4. 함께 나누며	제재명	음악으로 행복하게	교과서	76~77쪽	
활동	모듬별 음악 활동 정하고 연습하기(활동 3)					

> 모듬별로 음악 활동 계획을 세워 봅시다.

구분	내용
연습곡	
모듬 내 역할	
연습 시간 및 장소	• 1차 연습 :
	• 2차 연습 :
	• 3차 연습 :
준비물	

활동지 운영안 및 답안

단원명	4. 함께 나누며	제재명	음악으로 행복하게	교과서	76~77쪽
활동	모둠별 음악 활동 정하고 연습하기(활동 3)			지도서	338~339쪽

학습 목표	음악이 주는 긍정적인 영향을 알고 음악 활동에 즐겁게 참여할 수 있다.		
영역	생활화	수업 시기	2월 1주
활동지 운영안	<ul style="list-style-type: none"> • 활동지를 참고하여 음악 활동 계획을 세운다. <ul style="list-style-type: none"> - 행사 날짜와 장소를 정한다. • 음악회를 여는 목적을 생각하고 즐거운 마음으로 참여하도록 한다. • 모둠별로 함께 노래나 연주할 곡을 선정한다. <ul style="list-style-type: none"> - 모둠원들끼리 상의하여 자신들의 수준에서 조금 더 발전할 수 있는 수준의 곡을 선정한다. • 역할을 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 서로의 수준을 고려하여 역할을 정한다. • 계획한 대로 함께 모여 연습한다. <ul style="list-style-type: none"> - 연습 날짜와 시간, 장소 등 구체적으로 연습 계획을 세우고 연습한다. <div> <p>학생들과 연습 기간을 조정하여 충분한 연습 과정을 거친 후에 발표하게 하여 모둠 내에서 어떤 역할이든 하나 의 중창(합창)이나 중주(합주)가 되기까지 각자의 역할이 모두 중요한 것임을 강조하여 지도한다.</p> </div>		
예시 답안	생략		