

활동지

초등학교

6학년

반

번

이름 :

단원명

2.느낌을 담아

제재명

내 손은 바람을 그려요

교과서

26~27쪽

활동

바람 소리를 표현한 노랫말로 바꾸어 부르고 소리 표현하기(활동 2, 3)

> 바람 소리를 표현한 노랫말로 바꾸어 부르고 소리로 표현해 봅시다.

- ① 바람 소리를 의성어로 다양하게 표현해 봅시다.

- ② 바람 소리를 표현한 노랫말로 노래에 맞게 바꾸어 봅시다.

내 몸 을도는 바람

나에게 말을 거네

- ③ 바꾼 노랫말로 노래를 부르며 노랫말과 어울리는 바람 소리를 목소리나 신체, 악기, 사물 악기, 신체, 물체 등을 이용하여 표현해 봅시다.

표현 재료	표현 방법

활동지 운영안 및 답안

단원명	2. 느낌을 담아	제재명	내 손은 바람을 그려요	교과서	26~27쪽
활동	바람 소리를 표현한 노랫말로 바꾸어 부르고 소리 표현하기(활동 2, 3)			지도서	284~285쪽

학습 목표	노랫말을 바꾸어 노래 부르고, 노랫말에 어울리는 바람 소리를 창의적으로 표현할 수 있다.								
영역	표현 수업 시기 5월 2주								
활동지 운영안	<ul style="list-style-type: none"> 제재곡을 부르고 바람의 모습이나 소리를 표현한 부분의 노랫말을 찾는다. <p style="text-align: center;"> 휘 휘 사 라라 휘 휘 후 후 - 내 몸 을 도 는 바 람 </p> <ul style="list-style-type: none"> 바람이 어디에서 어떻게 불어오고 있을지 상상하고 의성어로 표현한다. <ul style="list-style-type: none"> - 하늘에서 불어오고 있다, 내 몸을 스치면서 불고 있다, 바람이 실처럼 휘감고 사라져서 멀리 날아갔다, 산들바람같이 기분 좋은 바람이다, 몸에 닿는 느낌이 시원한 바람이다 등 노랫말 중 바람 소리를 표현한 노랫말 부분을 바꾼다. <ul style="list-style-type: none"> - 예 휘휘 사라라 휘휘 후후 → 휘잉 휘리릭 슈웅 승승 바꾼 노랫말로 노래를 부른다. 이 노래에 나오는 바람의 모습을 목소리나 신체, 악기, 사물 등을 이용하여 표현한다. <ul style="list-style-type: none"> - 예 소리 표현 방법: 실로폰의 글리산도(채를 음판에 대고 오른쪽에서 왼쪽으로, 왼쪽에서 오른쪽으로 빠르게 스치며 연주) 주법을 이용하여 바람 소리를 표현한다. 친구들 앞에서 발표하고, 바람 소리를 표현한 방법에 대하여 의견을 나눈다. 								
예시 답안	<p>① 바람 소리를 의성어로 다양하게 표현해 봅시다. 예 휘잉, 슈웅</p> <p>② 바람 소리를 표현한 노랫말로 노래에 맞게 바꾸어 봅시다. 예</p> <p style="text-align: center;"> 휘 잉 휘 리릭 슈 웅 승 승 - 내 몸 을 도 는 바 람 휘 잉 </p> <p style="text-align: center;"> 휘 리릭 슈 웅 승 승 - 나 에 게 말 을 거 네 </p> <p>③ 바꾼 노랫말로 노래를 부르며 노랫말과 어울리는 바람 소리를 목소리나 신체, 악기, 사물 등을 이용하여 표현해 봅시다. 예</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th style="padding: 5px;">표현 재료</th> <th style="padding: 5px;">표현 방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">실로폰</td> <td style="padding: 5px;">실로폰의 글리산도 주법을 이용하여 소리 낸다.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	표현 재료	표현 방법	실로폰	실로폰의 글리산도 주법을 이용하여 소리 낸다.				
표현 재료	표현 방법								
실로폰	실로폰의 글리산도 주법을 이용하여 소리 낸다.								

활동지

초등학교 6학년 반 번 이름 :

단원명

2. 느낌을 담아

제재명

소금 오름길 ①

교과서

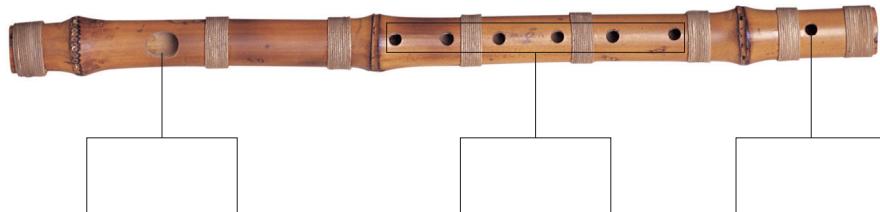
34~35쪽

활동

소금의 구조와 운지법 익히기(활동 1)

> 소금의 부분 이름과 운지법을 익혀 봅시다.

① 소금을 보고 해당하는 부분의 이름을 적어 봅시다.



② 다음 울명에 맞는 울명 읽기와 소금 운지법을 찾아 바르게 연결해 봅시다.

(1) 漸

• 청고 •



(2) 淚

• 청황 •



(3) 漢

• 청태 •



(4) 沖

• 청중 •



활동지 운영안 및 답안

단원명	2. 느낌을 담아	제재명	소금 오름길 ①	교과서	34~35쪽
활동	소금의 구조와 운지법 익히기(활동 1)			지도서	292~293쪽

학습 목표	소금의 울명과 연주법을 익힐 수 있다.																
영역	표현		수업 시기	6월 1주													
활동지 운영안	<ul style="list-style-type: none"> 악기의 구조를 살펴본다. - 한 개의 취구와 여섯 개의 지공이 있으며, 음정을 맞추기 위하여 뚫은 구멍인 칠성공이 있다.(칠성공은 운지를 하지 않으며 음정을 맞추기 위하여 뚫으므로 음정에 따라 구멍을 한 개 이상 뚫기도 한다.) 淸, 潑, 汎, 漢의 운지법을 익힌다. 활동지를 통해 소금의 구조 및 울명과 울명 읽기, 소금 운지법을 확인한다. 																
예시 답안	<p>① 소금을 보고 해당하는 부분의 이름을 적어 봅시다.</p> <p>② 다음 울명에 맞는 울명 읽기와 소금 운지법을 찾아 바르게 연결해 봅시다.</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 潣</td> <td> 청고</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 汎</td> <td> 청황</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3) 漢</td> <td> 청태</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(4) 淸</td> <td> 청중</td> <td></td> </tr> </table>					(1) 潣	청고		(2) 汎	청황		(3) 漢	청태		(4) 淸	청중	
(1) 潣	청고																
(2) 汎	청황																
(3) 漢	청태																
(4) 淸	청중																

활동지

초등학교 6학년 반 번 이름 :

단원명

2. 느낌을 담아

제재명

세계 여러 나라의 민요

교과서

38~39쪽

활동

세계 여러 나라 중 한 나라를 정하여 문화적 특징 조사하기(활동 3)

> 세계 여러 나라 중 한 나라를 정하여 문화적 특징을 조사해 봅시다.

의 문화적 특징

1. 위치

국기 그림이나
사진 붙이는 곳

2. 수도

3. **보기** 중 관심 있는 내용을 선택하여 조사해 봅시다.

보기

전통 가옥, 전통 의상, 전통 식생활, 언어의 특징, 전통 음악과 전통 악기, 주요 건축물
과 관광지, 주요 민족과 종교, 주요 축제 및 행사

1)

2)

활동지 운영안 및 답안

단원명	2. 느낌을 담아	제재명	세계 여러 나라의 민요	교과서	38~39쪽
활동	세계 여러 나라 중 한 나라를 정하여 문화적 특징 조사하기(활동 3)			지도서	296~297쪽

학습 목표	세계 여러 나라의 민요를 감상하고 문화적 특징을 찾을 수 있다.										
영역	감상		수업 시기	6월 4주							
활동지 운영안	<ul style="list-style-type: none"> 세계 여러 나라 중 한 나라를 정하여 문화적 특징을 조사한다. -교과서에 제시된 여러 나라 중 한 나라를 정하여 그 나라의 전통 가옥, 전통 의상, 전통 식생활, 언어의 특징, 전통 음악과 전통 악기, 주요 건축물과 관광지, 주요 민족과 종교, 주요 축제 및 행사 중 1~2가지를 선택하여 조사 한다. -학급별로 특정 나라에 조사 내용이 집중되지 않도록 골고루 배분되도록 안내한다. -문화적 특징 조사 및 발표는 6학년 2학기 사회과 3단원 내용과 밀접한 관련이 있으므로 연계하여 프로젝트 수업을 진행할 수도 있다. 										
예시 답안	<p>> 세계 여러 나라 중 한 나라를 정하여 문화적 특징을 조사해 봅시다.</p> <p>예</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #fff;"> <p style="text-align: center;">영국 의 문화적 특징</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">1. 위치</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">유럽</td> <td style="width: 70%;"></td> </tr> <tr> <td>2. 수도</td> <td style="text-align: center;">런던</td> <td></td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div> <p>3. 보기 중 관심 있는 내용을 선택하여 조사해 봅시다.</p> <p>보기</p> <p>전통 가옥, 전통 의상, 전통 식생활, 언어의 특징, 전통 음악과 전통 악기, 주요 건축물과 관광지, 주요 민족과 종교, 주요 축제 및 행사</p> <p>1) 전통 의상: 키틴(Kilt) 주로 스코틀랜드의 높은 지대와 아일랜드에서 입는 남성 정장이다. 허리에서 무릎까지 오는 길이에 세로로 주름이 접힌 느슨한 치마를 입고 앞 중앙부에 조그마한 가죽 주머니인 '스포란'이 장식으로 달려 있다. 격자무늬 모직물로 만들어 남자나 군인이 입지만, 본래 한 장의 천을 몸에 감고 벨트로 허리에 고정하여 무릎까지 오는 치마 부분과 등을 덮는 윗옷 부분으로 착용한다. '키타'라는 말은 스코틀랜드어로 짧게 한다. 몸에 맨다라는 뜻이다.</p> <p>2) 전통 음식: 피시 앤 칩스(fish and chips) 얇게 썬 감자와 반죽한 생선을 튀겨서 만든 즉석요리이다. 서늘한 기후 조건을 가진 섬나라인 영국의 서민 음식으로 특히 해안가 마을에서 많이 먹으며 영국의 해외 식민지로 이 요리가 전해지면서 미국과 호주를 비롯한 영국 출신의 이민자들이 즐겨 먹는 음식이 되었다. 대구나 가지미와 같은 흰살 생선에 소금과 후추를 곁고 뿌리고 밀기루, 달걀노른자, 우유 등을 넣어 만든 튀김옷을 입혀서 기름에 튀긴 후 소금이나 식초를 뿌려서 막대 모양으로 절라 튀긴 감자튀김과 함께 먹으며 레몬 소스나 타르타르 소스를 추가해서 먹기도 한다.</p> </div>					1. 위치	유럽		2. 수도	런던	
1. 위치	유럽										
2. 수도	런던										

활동지

초등학교 6학년 반 번 이름 :

단원명

2. 느낌을 담아

제재명

뮤직비디오만들기

교과서

40~41쪽

활동

노랫말에 어울리는 그림 그리기(활동 1)

> 노랫말에 어울리는 그림을 그려 봅시다.

만드는
이야기
(활동)
만화

순서

그림

노랫말

활동지 운영안 및 답안

단원명	2. 느낌을 담아	제재명	뮤직비디오 만들기	교과서	40~41쪽
활동	노랫말에 어울리는 그림 그리기(활동 1)			지도서	298~299쪽

학습 목표	노랫말에 어울리는 그림을 그릴 수 있다.		
영역	생활화	수업 시기	7월 1주
활동지 운영안	<ul style="list-style-type: none"> 노랫말을 읽어 보고 몇 개의 장면으로 나눌지 모둠끼리 논의한다. 노랫말을 기준으로 순서를 정하고 작업 분량을 나눈다. 노랫말에 어울리는 그림을 그린다. <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 재료로 노랫말에 어울리는 그림을 그린다. - 사진 등 이미지를 찾아서 넣어도 좋다. 영상에 노랫말을 자막으로 넣어 준다. 		
예시 답안	<p style="text-align: right;">생략</p>		